



# Да четем заедно!

**Времетраене:** 20+20 минути

**Възрастова група:** детска градина, начална училищна възраст

**Необходими материали:** Книга за четене на глас, листове хартия, моливи/пастели

## Какво да направите:

Съберете децата в спокоен момент от деня и им прочетете магична или смешна история. Изберете книга, която стимулира въображението! Когато прочетете историята, поканете ги да нарисуват своя любим герой или да създадат продължение в рисунки. Какво се случва по-нататък в историята? Кой се присъединява към героите? Оставете ги да развихрят въображението си! После изложете рисунките им в стаята като в мини галерия.

## АТЕЛИЕ ЗА НЕБИВАЛИЦИ АЛА ДЖАНИ РОДАРИ

**Времетраене:** 30 минути

**Възрастова група:** детска градина, начална училищна възраст

**Необходими материали:** Книга с добре познати приказки (напр. „Червената шапчица“), листове хартия, моливи/пастели

## Какво да направите:

Започнете да четете добре позната класическа приказка, но я променете! В хода на четенето променяйте имената на героите, части от облеклото им или някои от действията им, за да се получи небивалица. Например:

*„Имало едно време едно момиченце на име **Зелената шапчица**. Един ден майка я изпратила да занесе на в къщата на **дядо си футболна топка**....“*

Колкото по-смешна стане историята за децата, толкова по-добре! След като се посмеете дружно, поканете ги да съчинят свои небивали версии на приказката. Оставете ги да съчиняват, да рисуват някои от сцените или просто да споделят идеите си на глас.

## Бонус:

Използвайте възможността да им разкажете за други приказки, популярни във вашата държава или истории от местни писатели.





## STEAM ЧЕТЕНЕ В ДЕЙСТВИЕ!

**Времетраене:** 45 минути

**Възрастова група:** детска градина, начална училищна възраст

**Необходими материали:** Детска енциклопедия или нехудожествено заглавие, листове хартия, моливи

### Какво да направите:

Изберете тема, свързана със света около нас – растения, животни, изобретения, музикални инструменти и др. Потърсете нехудожествено заглавие, което обяснява темата по достъпен и интересен за децата начин (училищната библиотека или близката обществена библиотека могат да Ви помогнат!). Прочетете кратък откъс, за да въведете темата. После започнете разговор с децата: Какво знаят до момента по темата? Какво ги учудва и изненадва? Как темата се свързва с ежедневието им?

Време е да включите и въображението им! Поканете ги да създадат приказна история по дадената тема. Например, птичка може да конструира роботи или растение да пее приспивни песни. Предложете им да нарисуват какво си представят, да го разиграят пред останалите или просто да споделят идеите си.

### Пренесете преживяването отвъд класната стая:

Насърчете децата да наблюдават развитието на темата в реалния живот у дома, в парка или по време на разходка. Какви примери откриват около себе си?

Поканете ги да включат в преживяването и своите родители/настойници, с които заедно да открият още повече факти – дали чрез съвместно четене, като потърсят заедно или пък просто като споделят кой какво знае. Децата могат да представят откритията си в клас, по време на сесия тип „Покажи и разкажи“ или да обогатят STEAM таблото с открития на класа!

## ОРГАНИЗИРАЙТЕ ЧИТАТЕЛСКА ЩАФЕТА!

**Времетраене:** 20-45 минути (или повече, в зависимост от големината на групата)

**Възрастова група:** училищна възраст

**Необходими материали:** Книга за четене по избор на учениците, подходяща за четене на глас

### Какво да направите:

Изберете заедно с учениците книга за колективно четене, която ще се хареса на всички. Дайте старт на читателската щафета: един ученик започва да чете на глас, а после предава щафетата на следващия и така нататък. Вие също можете да се включите с учителите и с целия персонал на училището!

### Вариация:

Превърнете щафетата в общоучилищно събитие. Изберете книга от местен писател и я пуснете да „пътува“ из всички класни стаи в Деня Read.ForReal, като всяка група чете откъс (или цялата книга, ако е по-кратка), а после предава нататък.



## ПОКАНЕТЕ ГОСТ ПИСАТЕЛ!

**Времетраене:** 60 минути

**Възрастова група:** Начална/прогимназиална/гимназиална училищна възраст

**Какво да направите:**

Срещата с любим писател може да бъде незабравимо преживяване за децата. За да организирате успешно посещение:

- Свържете се с автора предварително и го поканете в училището си за Read.ForReal събитие.
- Прочетете книгите на писателя предварително с децата и поговорете за впечатленията им. Обърнете им внимание и на илюстрациите (ако има такива)!
- Предложете им да измислят въпроси за интервю.
- В деня на срещата, дайте им възможността да водят срещата: нека представят писателя и книгите му, да го интервюират с въпросите, които са измислили предварително и да ръководят представянето!

## ПОКАНЕТЕ ПИСАТЕЛ/ИЛЮСТРАТОР/ПРЕВОДАЧ ОНЛАЙН!

**Времетраене:** 40 минути

**Възрастова група:** Начална/прогимназиална/гимназиална училищна възраст

**Какво да направите:**

Децата и тийнейджърите обичат да се срещат с творци. Ако искате да подчертаете ролята на писателите, илюстраторите и преводачите в създаването на книги, но не можете да организирате посещение във вашето училище на живо, не се отчайвайте! Ето няколко възможности:

- Помислете кого бихте искали да поканите - може да е местен творец или някой от друга държава.
- Потърсете връзка с твореца или с издателството му, за да се уговорите за ден и час за онлайн среща.
- Подгответе децата за срещата:
  - Проверете по кои книги е работил съответният гост.
  - Прочетете ги с децата и поговорете за впечатленията им.
  - Обърнете внимание на илюстрациите (ако има такива).
  - Предложете им да измислят въпроси за интервю.
- Когато срещата настъпи, уверете се, че водите разговора с госта по разбираем и приятен за децата начин. Не пропускайте да задавате въпросите, подготвени от тях.

**За по-малките ученици:**

След срещата, предложете на децата да нарисуват картина, която да им напомня за срещата. Може да е портрет на госта или да е свързана с някоя от книгите/илюстрациите/преводните издания, които сте обсъждали.

## РЕКЛАМА НА КНИГА В МИНУТА И ПОЛОВИНА!

**Формат:** Видео или представяне на живо пред публика

**Възрастова група:** начален етап и нагоре

### Сценарий:

Може ли дете да убеди връстниците си да прочетат книга за 90 секунди? Разбира се! Това предизвикателство предлага творчески подход за практикуване на синтезиране на информацията, говорене пред публика и критическо мислене.

Ето как да помогнете на учениците си да се подготвят стъпка по стъпка:

### Стъпка 1: Направи си план

Представи си, че имаш един-единствен шанс да промениш живота на някого чрез препоръка за книга!

Направи си груб план на рекламата:

- За какво се разказва в книгата?
- Кои са главните герои?
- Какви теми засяга авторът?
- Какво те е впечатлило най-силно?
- С какво книгата е специална и защо я препоръчваш?

*Предложете на учениците да си подготвят кратък текст или да практикуват да говорят свободно. Насърчавайте и двата подхода!*

### Стъпка 2: Действай

- Използвай таймер и репетирай като във филмово студио. Направи няколко дубъла.
- Говори емоционално – не разкривай твърде много, но бъди убедителен!
- Не пропускай да споменеш заглавието на книгата и автора (*и илюстратора, и преводача, ако е приложимо*). Ако заснемаш видео, покажи корицата пред камерата.
- Опитвай се да правиш оригинални представяния. Не употребявай изрази като: „Този книга е много хубава, защото ми хареса.“ Направи представянето си лично, силно и емоционално.

*Превърнете представянията на книги в състезание или ги публикувайте в BookTube/Book-Tok канала на училището Ви!*